



## Operatoren im Basiskurs Medienbildung (Klasse 5)

In den Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen werden **Operatoren** (handlungsleitende Verben) verwendet. Standards legen fest, welchen Anforderungen die Schülerinnen und Schüler gerecht werden müssen. Die Operatoren werden in der Regel nach drei Anforderungsbereichen (AFB) gegliedert:

Reproduktion (AFB I)	Reorganisation (AFB II)	Transfer / Bewertung (AFB III)
----------------------	-------------------------	--------------------------------

Operatoren können je nach inhaltlichem Kontext und unterrichtlichem Vorlauf in jeden der drei Anforderungsbereiche eingeordnet werden. Im Folgenden wird den Operatoren der überwiegend in Betracht kommende Anforderungsbereich zugeordnet.

Die Beschreibungen der Operatoren des Basiskurs Medienbildung und anderer medienaffiner Fächer (zum Beispiel Deutsch, Ethik) weisen inhaltliche Übereinstimmungen auf.

### Operatoren: Beschreibung der Anforderungsbereiche (AFB)

AFB	Operator mit Beschreibung
III	ableiten = auf der Grundlage von Erkenntnissen sachgerechte Schlussfolgerungen ziehen
II	analysieren = Materialien oder Sachverhalte systematisch und gezielt untersuchen und auswerten
I	auswählen = Medien beziehungsweise Informationen nach funktionalen Kriterien aussuchen
I	(be-)nennen, einbringen = entweder Informationen aus vorgegebenem Material entnehmen oder Kenntnisse beziehungsweise Erfahrungen ohne Materialvorgabe anführen
I	beachten, einhalten, verhalten = bei der Verwendung von Medien Regeln, Gesetze, Normen und Richtlinien ihres Gebrauchs berücksichtigen
I	bedienen, anwenden, nutzen = technische Funktionen und Bedienelemente beherrschen und gezielt einsetzen
I	beschreiben = wesentliche Informationen aus vorgegebenem Material oder aus Kenntnissen zusammenhängend und schlüssig wiedergeben
III	bewerten = Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen beurteilen, eine persönliche Stellungnahme abgeben und dabei die eigenen Wertmaßstäbe offenlegen
II	darstellen = Strukturen und Zusammenhänge beschreiben und verdeutlichen
II	einschätzen = Sachverhalte, Vorgänge, Material begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen
I	einsetzen = bestimmte Medien beziehungsweise deren Funktion kennen und zweckgebunden verwenden
II	erläutern = Sachverhalte im Zusammenhang beschreiben und anschaulich mit Beispielen oder Belegen erklären
II	erstellen = ein Medienprodukt entwickeln und anfertigen
II	gestalten = ein Medienprodukt gemäß seiner Wirksamkeit nach bestimmten Kriterien anfertigen
II	(heraus-)arbeiten, aufbereiten = Informationen und Sachverhalte unter bestimmten Gesichtspunkten aus vorgeg. Material entnehmen, wiedergeben und neue Erkenntnisse (z.B. Regeln) daraus ziehen
II	planen = einen Medienbeitrag in einzelne Arbeitsschritte zergliedern
II	präsentieren, vorstellen = ein Medienprodukt einem Publikum strukturiert und sprachlich korrekt vorführen, zeigen
II	strukturieren = ein Rechercheergebnis in eine gegliederte Form bringen
III	überprüfen = vorgegebene Aussagen beziehungsweise Behauptungen an konkreten Sachverhalten und innerer Stimmigkeit messen